



Política de Participación de Padres y Familias de Waller ISD 2019-2020

Para apoyar el fortalecimiento de rendimiento académico de los estudiantes, todos los distritos escolares que reciben fondos del Título I, Parte A deben desarrollar una política escrita de participación de los padres según lo requiere la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por sus siglas en inglés). Esta política establece las expectativas de participación de padres y familias (PFE por sus siglas en inglés) y describe cómo el distrito apoyará el papel integral de las familias en la educación de sus hijos para promover el rendimiento académico de los estudiantes.

Waller ISD se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

| Requisito de Política: El distrito va a – | Estrategia: Medidas de apoyo y acción del distrito – |
|---|--|
| <p>1. Involucrar a los padres y las familias para desarrollar conjuntamente el plan del programa Título I, incluyendo la Política de Participación de Padres y Familias (PPF) y en el proceso de mejorar y revisar el plan y la política</p> | <p>Waller ISD se dedica a brindar una educación de calidad para cada estudiante en nuestro distrito. En apoyo a la misión del distrito de hacer posible que los alumnos del presente prosperen y sean competitivos en la “fuerza laboral del siglo 21”, Waller ISD desarrollará y fomentará la colaboración con padres/guardianes, estudiantes y socios de la comunidad. Además, el distrito involucrará a los padres/guardianes en todos los aspectos de los diversos programas locales, estatales y federales que se ofrecen en las escuelas de Waller ISD. Waller ISD logrará esto tomando las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de PPF del distrito/escuela, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reclutamiento activo de padres/guardianes para participar en la capacidad de asesoramiento de padres. • programar reuniones en horarios y lugares convenientes para participar en una revisión amplia de las políticas, el presupuesto y los programas para el involucramiento de padres. • establecer contactos a nivel escolar para implementar actividades e iniciativas para el involucramiento de padres. • ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y proporcionar cuidado de niños o visitas al hogar, entre otros servicios que puedan estar relacionados con el involucramiento de padres. • facilitar la comunicación entre los padres/guardianes y las escuelas de Título I en el idioma nativo representado por los datos demográficos del distrito. <p>El distrito escolar incorporará esta política de participación de padres del distrito en el plan distrital.</p> |



Política de Participación de Padres y Familias de Waller ISD 2019-2020

| | |
|---|---|
| <p>2. Proporcionar la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes en la planificación e implementación de actividades efectivas que involucren a padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar</p> | <p>Waller ISD proporcionará la siguiente coordinación, asistencia técnica, y otro apoyo necesario para asistir a las escuelas del Título I en la planeación e implementación efectiva de actividades que involucren a los padres para mejorar el logro académico del estudiante, así como el desempeño escolar, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visitas por parte del Jefe de Administración Académico para servir en una capacidad de asesoría a las escuelas de Título I. • trabajar con las escuelas para garantizar que las políticas de PPF requeridas a nivel escolar cumplan con los requisitos del Título I, e incluyen, como componente, un Acuerdo entre la Escuela y los Padres. • ofrecer una capacitación sobre los beneficios de PPF a nuestro personal escolar. • una reunión distrital entre padres/guardianes, miembros de la comunidad y personal de la escuela para brindar sugerencias y contribuciones sobre los planes del distrito, políticas y distribución del presupuesto. • las organizaciones comunitarias y negocios, incluyendo organizaciones religiosas, recibirán roles apropiados en las actividades de participación de los padres, como H-E-B Read 3, FNB Smart Money y asociaciones con Community of Faith y Lone Star College Tomball, entre otros. |
| <p>3. Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar</p> <p>a) ayudar a los padres de los niños participantes a comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos</p> <p>b) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y la tecnología</p> | <p>Waller ISD desarrollará la capacidad de los padres y las escuelas para una participación sólida de los padres a fin de garantizar el involucramiento efectivo de los padres y para apoyar una asociación entre las escuelas involucradas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades:</p> <p>a) proporcionar recursos y asistencia a los padres con niños en el distrito escolar/escuela, según corresponda, para comprender los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes y las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas. Los requisitos del Título I incluyen saber cómo monitorear el progreso del niño y entender cómo trabajar con educadores para apoyar y mejorar el aprendizaje, el desarrollo y la salud general de los estudiantes. El distrito y las escuelas pueden usar conferencias de padres y maestros, boletas de calificaciones e informes de progreso, Skyward, Universidad de Padres, así como permitir un acceso razonable al personal, oportunidades para observar y/o ser voluntario en la clase de sus hijos para cumplir con este propósito.</p> <p>b) El objetivo del programa PPF es implementar actividades efectivas de PPF para mejorar el rendimiento estudiantil y el desempeño escolar. El involucramiento de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Al apoyar esta meta, el distrito, con la asistencia de sus escuelas del Título I va a:</p> |



Política de Participación de Padres y Familias de Waller ISD 2019-2020

| | |
|---|---|
| <p>c) educar a los maestros, personal especializado de apoyo instruccional, directores, y otros líderes escolares y personal sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales para implementar y coordinar los programas de padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela</p> <p>d) coordinar e integrar, en la medida posible, los programas y actividades apropiados de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas públicos preescolares, así como realizar otras actividades y centros de recursos para padres</p> <p>e) garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas de padres/familia, reuniones y otras actividades se envíe a los padres/familias en un formato y, en la medida posible, en el idioma que los padres puedan entender</p> | <ul style="list-style-type: none">i. proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para obtener mejores logros académicos, tales como entrenamiento en lectura y el uso de tecnología adecuada, para fomentar el involucramiento de los padres.ii. pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de involucramiento de padres.iii. entrenar a los padres para motivar la participación de otros padres.iv. organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o llevar a cabo conferencias en el hogar. Estas reuniones pueden incluir maestros, otros educadores, y padres de los estudiantes participantes. <p>c) Con el apoyo de las escuelas de Título I y los padres, el distrito educará a sus maestros, administradores y otro personal sobre cómo relacionarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Las contribuciones de los padres sobre cómo implementar y coordinar los programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas con el objetivo de mejorar el rendimiento estudiantil. El enfoque será en los beneficios de PPF.</p> <p>d) El distrito coordinará e integrará las estrategias PPF bajo el Título I con los siguientes otros programas: programas preescolares, actividades de participación familiar Título III y programas de alfabetización familiar. También continuará involucrando a las organizaciones de la comunidad en las actividades de participación familiar cuando sea posible, así como participando en programas que sirvan a las familias y los estudiantes.</p> <p>e) La escuela/distrito tomará las siguientes medidas para garantizar que la información del Título I relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos según se requieran y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:</p> <ul style="list-style-type: none">i. disponibilidad de traductores en la escuela para padres que hablan español.ii. un sistema telefónico de llamadas habilitado en inglés y español basado en el idioma principal identificado para ese hogar.iii. traducciones de toda la información del Título I será proporcionada tanto en inglés como en español. |
|---|---|



Política de Participación de Padres y Familias de Waller ISD 2019-2020

| | |
|---|---|
| <p>4. Proporcionar un apoyo razonable para las actividades de involucramiento de los padres en esta sección, como lo soliciten los padres</p> | <p>Al cumplir con los requisitos del Título I PPF, en la medida posible, el distrito escolar y sus escuelas brindarán amplias oportunidades para la participación de los padres con hijos con dominio limitado del idioma inglés, los padres con hijos con discapacidades y los padres de hijos migratorios, incluido el proporcionar la información y los informes escolares en un formato comprensible y uniforme e, incluidos los formatos alternativos según se requieran y hasta donde sea posible en el idioma natal, de acuerdo a la representación demográfica del distrito. <i>También vea el requisito # 3 de PPF, a hasta e.</i></p> |
| <p>5. Realizar una evaluación anual de la efectividad de la política de PPF</p> <p>a. utilizar los resultados de la evaluación para diseñar estrategias más efectivas para la participación de los padres</p> | <p>Waller ISD, así como cada escuela, tomarán medidas para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de PPF para mejorar la calidad de las escuelas de Título I. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades que involucran a los padres, con especial atención a los padres que están en desventaja económica, tienen discapacidades, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un nivel de alfabetización limitado o tienen algún tipo de minoría racial o étnica. La evaluación también buscará involucrar significativamente a los padres en la evaluación del contenido y la efectividad de los procedimientos de PPF en lo que se relaciona con la calidad académica de las escuelas. El distrito escolar utilizará los hallazgos de la evaluación sobre su política y actividades de PPF para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación y servicios más efectivos a los padres, y para revisar, si es necesario, sus políticas de PPF. Durante el proceso de evaluación de necesidades de la escuela, un grupo o comité de enfoque revisa específicamente la participación de la familia y la comunidad en el distrito.</p> |
| <p>6. Involucrar a padres en las actividades de las escuelas</p> | <p>El distrito escolar de Waller pondrá en operación programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas las escuelas con programas de Título I. Estos programas, actividades y procedimientos se planearán y operarán en base a una consulta significativa con los padres de los niños participantes.</p> |
| <p>7. Reservar fondos</p> | <p>Waller ISD involucrará a los padres y familias de hijos que asisten a las escuelas con el programa Título I, Parte A. Esto consistirá en decisiones sobre cómo se gasta el uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para el PPF. Se asegurará de que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado se destine directamente a las escuelas para la implementación del programa PPF en cada escuela. La Especialista de Involucramiento Familiar ayudará a las escuelas con ideas y estrategias únicas para oportunidades de involucramiento.</p> |

Esta política de PPF distrital se ha desarrollado conjuntamente con los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A y fue establecida con ellos. Esta política fue adoptada por Waller ISD el 5 de junio de 2019 y estará vigente para el año escolar 2019-2020. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, en o antes de septiembre de 2019.